

## Methode 2: Kennlernübung Bingo-Spiel

### Lernziele

Die Übung dient dem spielerischen Einstieg in das Thema. Während des Bingo-Spiels können sich die TN besser kennenlernen und gleichzeitig den Themen Toleranz und Vielfalt annähern. Sie tauschen sich untereinander zu verschiedenen Themen aus, lernen neue Begriffe kennen und haben die Möglichkeit innerhalb der Gruppe Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu entdecken. Sie erkennen, dass Menschen trotz unterschiedlicher Hintergründe, Ansichten und Erfahrungen viele Gemeinsamkeiten teilen und dass Toleranz und Zusammenleben auf Gemeinsamkeiten aufbauen können.

### Material

- AB mit Bingo-Fragen (Material 1)
- Stifte
- ggf. Flipchart

### Zeit

20 min

### Übung (10 Min)

Die Teamenden verteilen die Arbeitsblätter und Stifte an alle TN und erklären den Ablauf: Alle TN bewegen sich frei im Raum und sprechen andere TN einzeln an. Hat sich ein Paar gefunden, stellen sich diese gegenseitig jeweils eine Frage vom Arbeitsblatt. Trifft die Aussage auf das Gegenüber zu, so wird der Name im jeweiligen Fragefeld notiert. Sobald ein TN eine Reihe mit Fragenkästchen waagrecht, senkrecht oder diagonal ausgefüllt hat, ruft die Person „Bingo!“.

Wichtig: In einer Reihe darf jeder Name nur einmal vorkommen. Je nach Zeit entscheiden die Teamenden nun, ob das Bingo an dieser Stelle beendet oder weitergeführt wird, bis es mehr als eine:n Sieger:in gibt. Die Namen der Gewinner:innen werden sichtbar auf einem Flipchart, Board oder an der Tafel notiert.

### Auswertung (10 Min)

In der abschließenden Reflexion werden die TN gebeten, sich darüber auszutauschen, wie es ihnen bei der Kennlern-Übung ergangen ist und welche

neuen Aspekte sie übereinander erfahren haben. Die unten aufgeführten Leitfragen dienen den Teamenden, um das Gespräch zu moderieren und Verbindungen zum Workshop-Thema herzustellen:

- *Wie ging es euch während der Übung? Gab es Überraschungen?*
- *War es schwer oder unangenehm manche Fragen zu stellen? Warum?*
- *Welche Fragen waren schwer zu beantworten? Warum?*
- *Gibt es Themen, die ihr gern noch vertieft hättet?*
- *Welche Fragen oder Erzählungen könnten etwas mit dem Thema des Workshops zu tun haben?*

Im Anschluss und mit Bezug zur letzten Frage können die TN reflektieren, was die Übung mit Toleranz, Zusammenleben und Zukunft zu tun haben könnte. Die Teamenden können bestimmte Aspekte, welche das Zusammenleben in einer Gesellschaft beeinflussen, in Bezug auf Inhalte des Workshops hervorheben (Demokratie, Menschenrechte, Teilhabe, Toleranz) und zur nächsten Übung überleiten. Die Namen der Gewinner:innen können abschließend kurz genannt und mit einem Applaus gefeiert werden.

### Hinweise:

Die Teamenden bewerten die Antworten der TN nicht. Während der Übung achten sie darauf, dass die TN sich im Raum bewegen, miteinander kommunizieren und die Spielregeln einhalten. Während des gesamten Prozesses und in der Auswertung achten sie darauf, dass jene Fragen, die potenziell schmerzhaft Erfahrungen offenlegen, ausschließlich auf freiwilliger Basis geteilt werden (z.B. in Verbindung Fragen um Zugehörigkeit und Identität, Vorurteile, Ausgrenzungserfahrungen etc.). Zudem ist es wichtig, hier eine vertrauensvolle Atmosphäre in der Klasse zu erzeugen und ggf. Regeln der Kommunikation festzulegen.